

MALLAS CURRICULARES DE BACHILLERATO

BGU | Soporte Informático | Técnico Electromecánica

Documento de apoyo institucional

Institución:	Unidad Educativa Alfredo Pérez Guerrero - UEAPG
Fecha de consulta:	19 de junio de 2026
Fuente base:	Ministerio de Educación, Deporte y Cultura del Ecuador

Las tablas fueron organizadas para facilitar su uso en documentos, exposiciones o páginas web institucionales.

1. Introducción

El presente documento recopila y organiza las mallas curriculares de Bachillerato solicitadas: Bachillerato General Unificado/Bachillerato en Ciencias, Bachillerato Técnico en Soporte Informático y Bachillerato Técnico en Electromecánica Automotriz. **La información se presenta en períodos pedagógicos semanales por año de bachillerato y se basa en fuentes oficiales del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura del Ecuador.**

Nota de actualización

Para Soporte Informático y Electromecánica Automotriz se utilizaron los currículos FIP publicados por el Ministerio en 2025. Para BGU se utilizó la página oficial de malla curricular del Bachillerato General Unificado. En la sección técnica se presenta la malla de Electromecánica Automotriz; si la institución requiere Electromecánica Industrial, debe reemplazarse por la FIP correspondiente.

2. Malla curricular - BGU / Bachillerato en Ciencias

Períodos pedagógicos semanales por año de bachillerato.

Tabla 1. Asignaturas de Bachillerato General Unificado / Bachillerato en Ciencias

Asignatura / componente	1.º BGU	2.º BGU	3.º BGU
Física	4	-	-
Química	4	-	-
Físico-Química	-	4	-
Biología	-	4	-
Historia y Ciencias Sociales	4	4	-
Lengua y Literatura	4	4	4
Matemática	4	4	4
Idioma Extranjero	5	5	5
Desarrollo del Pensamiento Filosófico	4	-	-
Emprendimiento y Gestión	-	2	2
Educación para la Ciudadanía	-	4	3
Educación Física	2	2	2
Educación Artística	2	2	-
Informática Aplicada a la Educación	2	-	-
Total horas comunes obligatorias	35	35	20
Horas a discreción del plantel	5	5	5

Asignatura / componente	1.º BGU	2.º BGU	3.º BGU
Horas adicionales al Bachillerato en Ciencias / Optativas	0	0	15
Total Bachillerato en Ciencias	40	40	40

Fuente BGU: <https://educacion.gob.ec/malla-curricular-bachillerato-general-unificado/>

3. Malla curricular - Bachillerato Técnico en Soporte Informático

Currículo de la Figura Profesional "Soporte Informático".

Objetivo general resumido: formar estudiantes capaces de diagnosticar, instalar, configurar y mantener equipos tecnológicos y redes, además de brindar soporte técnico presencial o remoto con responsabilidad y ética profesional.

Tabla 2. Plan de estudios de Soporte Informático

Área / tipo de módulo	Módulo / componente	1.º	2.º	3.º
Tronco común	Total periodos pedagógicos tronco común	19	19	19
Módulos genéricos	Fundamentos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	3	2	-
Módulos genéricos	Pensamiento Computacional y Resolución de Problemas	3	3	-
Módulos genéricos	Ética, Legislación y Ciudadanía Digital	2	-	-
Módulos de especialización	Sistemas operativos y aplicaciones	3	2	4
Módulos de especialización	Mantenimiento preventivo y correctivo	-	3	4
Módulos de especialización	Redes y conectividad	-	3	4
Módulos de especialización	Soporte Técnico Informático	3	3	3
Módulos de especialización	Fundamentos básicos de Electricidad y electrónica	4	2	2
Módulo práctico / experimental	Módulo práctico / experimental	3	3	4
Total formación técnica	Total de periodos pedagógicos de formación técnica	21	21	21
Total general	Tronco común + formación técnica	40	40	40

Fuente Soporte Informático: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/10/curriculo-FIP-si.pdf>

4. Malla curricular - Bachillerato Técnico en Electromecánica Automotriz

Currículo de la Figura Profesional "Electromecánica Automotriz".

Objetivo general resumido: formar estudiantes capaces de ejecutar diagnósticos, mantenimientos preventivos y correctivos en sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos, eléctricos y electrónicos del vehículo, aplicando procesos técnicos con seguridad, eficiencia, calidad y sostenibilidad ambiental.

Tabla 3. Plan de estudios de Electromecánica Automotriz

Área / tipo de módulo	Módulo / componente	1.º	2.º	3.º
Tronco común	Total periodos pedagógicos tronco común	19	19	19
Módulos genéricos	Seguridad Industrial	2	2	-
Módulos genéricos	Procesos Industriales Sostenibles	2	2	-
Módulos genéricos	Dibujo Técnico Aplicado	2	2	-
Módulos de especialización	Motores	-	3	7
Módulos de especialización	Tren de Rodaje	5	4	3
Módulos de especialización	Metalmecánica aplicada al vehículo	4	2	-
Módulos de especialización	Sistemas eléctricos y electrónicos	4	4	7
Módulo práctico / experimental	Módulo práctico / experimental	2	2	4
Total formación técnica	Total de periodos pedagógicos de formación técnica	21	21	21
Total general	Tronco común + formación técnica	40	40	40

Fuente Electromecánica Automotriz: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/10/curriculo-FIP-ema.pdf>

5. Fuentes oficiales consultadas

Las fuentes corresponden al portal oficial del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura del Ecuador. Se recomienda verificar nuevamente antes de una publicación final institucional, debido a posibles actualizaciones normativas o curriculares.

Malla curricular de Bachillerato General Unificado: <https://educacion.gob.ec/malla-curricular-bachillerato-general-unificado/>

Página oficial de Bachillerato Técnico y catálogo de figuras profesionales: <https://educacion.gob.ec/bachillerato-tecnico/>

Currículo FIP Soporte Informático: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/10/curriculo-FIP-si.pdf>

Currículo FIP Electromecánica Automotriz: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/10/curriculo-FIP-ema.pdf>

Observación técnica

La página general de malla curricular del BGU mantiene referencias históricas a Bachillerato Técnico con 45 períodos semanales, mientras que los currículos FIP 2025 utilizados para Soporte Informático y Electromecánica Automotriz presentan 19 períodos de tronco común más 21 de formación técnica, con total de 40 períodos. Para el documento se privilegió el currículo FIP 2025 de cada figura profesional por ser la fuente específica más reciente encontrada.